

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)

МУ «Теркан муниципални к1оштан администрацин ШДД»
«Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«НАДТЕРЕЧНИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ГВАРДЕЙСКИ ЮЪРТАН ЙОЛУ
БЕРИЙН БЕШ № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
(МБШХЪДУ «Гвардейски юьртан йолу берийн беш № 2 «Маленькая страна»»)

Конспект открытого занятия
по самообразованию для подготовительной группы
«Путешествие в страну Знаний»

Подготовила воспитатель: П.А. Заркиева

Цель: систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы;

Задачи:

- тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;
- закреплять знания о геометрических фигурах; о последовательности дней недели, времен года, месяцев
- закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги;
- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;
- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Содержание образовательной деятельности детей

I. Организационный момент.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся.
Улыбнемся, подмигнем
И работать мы начнем.

II. Основная часть

-Ребята, на чём можно путешествовать?

-На автобусе, самолете, пароходе, поезде, велосипеде, роликах

-А мы сегодня с вами отправимся в путешествие на поезде.

Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 20. (*проводится игра с мячом*)

-Молодцы, справились. Теперь мы можем сесть на свои места в поезде. (*дети рассаживаются*)

Ребята, вы очень внимательные и старательные! За каждое выполненное вами задание, вы будете получать на группу букву. В конце занятия посмотрим, какое слово из полученных букв можно составить.

За первое выполненное задание вы получаете букву «М»

Узнали, что это за буква? Назовите ее. (*дети отвечают*)

-Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем. А игра называется «Будь внимателен». Я называю задание, а вы показываете мне правильный ответ.

а) покажите цифру, которая стоит после цифры 5,2,7;

б) покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;

в) стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5;

г) покажите соседей числа 2;(числа4);

-Здорово! Мы справились с этим заданием, давайте похлопаем себе!

За второе выполненное задание вы получаете букву «О»

-Ребята, а вот и остановка. Пока поезд стоит, давайте отдохнем на полянке?

Физминутка

От зеленого причала оттолкнулся пароход

встать

Он шагнул назад вперед

шаг назад

А потом шагнул вперед

шаг вперед

И поплыл, поплыл по речке

движения руками

Набирая полный ход

ходьба на месте

Ребята, посмотрите в окно, какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года?

-Какой сейчас месяц?

-Сколько всего дней в неделе?

-Сколько рабочих дней в неделе?

-Сколько выходных дней в неделе?

-Бывает круг с тремя углами?

-Так, здорово! Мы справились с этим заданием!

-Ребята, поезд отправляется (*рассаживаются на свои места*)

И за это задание вы получаете букву «Л»

-Следующая остановка «*Поручения*». Ребята, при выполнении этих заданий будьте очень внимательны!

- 1) нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри круга;
- 2) нарисуйте треугольник, а внутри треугольника знак +;
- 3) нарисуйте треугольник и квадрат, так, чтобы треугольник находился внутри квадрата;
- 4) разделите квадрат на 4 части;

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились!

За выполненное задание вы получаете букву «О»

Воспитатель: Вот мы и добрались за разговором в город «Веселых логических задачек»! Посмотрим, кто быстрее всех сообразит и даст правильный ответ. Договариваемся, с места не кричать, а поднять руку. Отвечать тогда, когда я вас спрошу.

- 1) Сколько рогов у 2-х коров? (4)
- 2) 4 щенка в футбол играли. 1 домой позвали, Он в окно глядит, считает. Сколько их теперь играет?(3).
- 3) В живом уголке 2 канарейки и 5 рыбок. Сколько всего животных? (ни одного).
- 4) Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг, сколько будет весить курица, если будет стоять на 2-х ногах? (2 кг)
- 5) Дима возвратился с прогулки, подбежал к маме и стал рассказывать: А мы видели разных птиц: голубя, скворца, бабочку, воробья, стрекозу и грача. Вот сколько – целых 6. Мама заметила, что Дима ошибся, и сказала ему об этом. В чем Димина ошибка? Сколько всего птиц видел Дима?
- 6) На столе лежало 3 груши, одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (3).

Вы очень постарались, и за это я вручаю вам еще одну букву «Д»

Воспитатель: А мы продолжаем наш путь! Во время путешествия мы можем очень многое увидеть, если будем внимательны. И задание для вас теперь такое: найдите в группе геометрические фигуры. Я вам показываю фигуры, а вы мне называете все предметы, которые по форме сходны с образцом. Готовы?

(ответы детей)

Изображение КВАДРАТА

Он давно знакомый мой.
Каждый угол в нем прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его... (квадрат)
Например, *экран компьютера, сиденье у стульев, розетки,*

Изображение КРУГА
Ни угла, ни стороны.
А родня-одни блины (круг)
Например, *мяч, тарелка, глобус, колеса, обруч*

Изображение ПРЯМОУГОЛЬНИКА
Четыре угла. как квадрат я имею.
Но только квадратом назваться не смею.
И все же. похож на квадрат, между прочим
Две длинные стороны и две покорооче (прямоугольник)
Например, *окна, столы, двери, коробки с играми, доска*

Изображение ТРЕУГОЛЬНИК
Три вершины тут видны.
Три угла. Три стороны-
Ну, пожалуй, и довольно!
Что ты видишь? (треугольник)
Например, *пирамидки, пирамида из конструктора*

Воспитатель: Отлично! Вы оказались сообразительными и внимательными! За это вы получаете еще одну букву
«Ц»
что это за буква?
(*дети отвечают*)

Воспитатель: Пришло время выйти из нашего поезда, и немножко отдохнуть. Мы выполним с вами динамическое упражнение «По дорожке»
По дорожке, по дорожке Подскоки на правой ноге
Скачем мы на правой ножке
И по этой же дорожке Подскоки на левой ноге
Скачем мы на левой ножке
Не сутультесь, грудь вперед Выравнивание осанки
Замечательный народ
По тропинке побежим, Легкий бег на носочках
До лужайки добежим
На лужайке, на лужайке Прыжки на месте
Мы попрыгаем, как зайки

**Сладко потянулись, Руки вверх, потягиваются
Всем улыбнулись.**

Воспитатель: Ну что ж, мы подъезжаем к последней станции нашего путешествия. Город серьезных задач. Посмотрим, как вы умеете решать и составлять задачи!

Воспитатель выставляет картинку с изображением моря и льдин. На первой льдине: 3 пингвина, на второй льдине 7 пингвинов.

Иллюстрация к задаче

Воспитатель: Что нарисовано на картине?

Дети: море, льдины, на них пингвины

Воспитатель: Составьте задачу «На льдине» по этой картине, (Пример составленной задачи: на льдине плыли 7 пингвинов, к ним присоединились еще 3 пингвина. Сколько всего стало пингвинов?)

– Повторите условие задачи?

– Повторите вопрос задачи.

– Как мы узнаем, сколько всего стало пингвинов? Нужно к 7 прибавить 3 и получится 10).

– Назовите ответ задачи (на льдине стало всего 10 пингвинов).

Воспитатель: Я очень довольна вашими знаниями, умениями. И дарю вам букву... (Ы)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по стране «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад.

– Понравилось ли вам сегодня путешествовать? Что больше всего вам понравилось? Почему?

Хотели бы вы составить из наших букв слово? Какое получилось слово?

«Молодцы!»