

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)**

**МУ «Теркан муниципални к1оштан администрацин ШДД»
«Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЮЪРТАН № 2
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
(МБШДУ «1ели-юьртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)**

Мастер-класс

на тему:

«Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста»

Подготовила:
Воспитатель
Хамзатханова Л.В.

Цель: повышение педагогической компетентности в вопросах речевого развития детей.

Задачи:

- познакомить педагогов с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей среднего возраста;
- способствовать получению практических навыков по их применению в своей педагогической деятельности.

Вступительное слово:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс. Начать его хотелось со слов Е. Щукиной.

«Прекрасна речь, когда она, как ручеек,
Бежит среди камней чиста, нетороплива,

И ты готов внимать ее поток и восклицать:

«О, как же ты красива!»

Грамотная речь – важнейшее условие всестороннего развития личности ребенка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Для активизации речевого развития детей я в образовательной и в повседневной деятельности детей по развитию речи я использую упражнения и игры, которые направлены на решение разных речевых задач. Основные задачи – это развивать звуковую культуру речи, формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Эти задачи решаются на каждом возрастном этапе, однако от возраста к возрасту идёт постепенное усложнение методов и приёмов обучения родному языку. Все задачи тесно связаны между собой, и предлагаемые игры и упражнения развивают у детей внимание к слову.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра, так как у нас с вами профессиональная деятельность связана с детьми в детском саду, а ведущей деятельностью этого возраста является ИГРА, значит, мы с вами сейчас тоже поиграем.

Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Практическая часть:

Предлагаю начать с речевой разминки. Разучим с вами чистоговорку. Я начну, а вы все дружно за мною повторяйте:

Люди разговорчивые
говорят разборчиво,
Чисто, четко, внятно –
Каждому понятно.

С. Светлова

Ну, а сейчас предлагаю вам поиграть в игры: «Доскажи словечко» и «Закончи предложения» и «Назови ласково».

1.«Доскажи словечко»

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватьку,

Быстро делаю ... (*зарядку*).

Каждый тут в лесу талант –

И певец, и ... (*музыкант*).

Телефон опять звонит

От него в ушах ... (*звенит*).

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки.

А сапожки не простые,

В них застёжки ... (*золотые*).

Шел по лесу шустрый мишка,

На него свалилась (*шишка*).

2.«Закончи предложения».

Рыбак поймал (*рыбу*).

Портниха шьет (*платье*).

Повар варит (*суп*).

Хозяйка кормит (*гуся*).

Мама стирает (*платок*).

Собака догоняет (*мальчика*).

Мама положила хлеб...куда? (*В хлебницу*)

Брат насыпал сахар...куда? (*В сахарницу*)

Бабушка сделала вкусный салат и положила его...куда? (*В салатницу*)

Папа принес конфеты и положил их...куда? (*В конфетницу*)

3.«Назови ласково».

Шуба теплая - шубка тепленькая

Лиса хитрая - лисичка хитренькая

Заяц белый - зайчик беленький

Сапоги чистые - сапожки чистенькие

Ветка короткая - веточка коротенькая

Шишка длинная - шишечка длиненькая

Снег белый - снежок беленький

Перчатки теплые - перчаточки тепленькие

Щеки розовые - щечки розовенькие

Солнце теплое - солнышко тепленькое.

В своей работе я так же использую пальчиковые игры как один из приёмов развития речи. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

Я предлагаю вам сейчас вместе со мною поиграть в игру «*Огород*».

Приходите в огород

Посмотреть, как все растёт,

Как играют в прятки

Огурцы на грядке.

Как подсолнухи в картошке

Тянут к солнышку ладошки,

Как от утренней росы

У бобов блестят усы.

Как краснеют у забора

Великаны-помидоры.

Все растёт, все цветёт,

Никому не тесно.

Приходите в огород —

Очень интересно.

Е. Благинина

Так же хорош, такой приём, как «*Назови противоположности*», который развивает не только речь ребёнка, обогащая его словарный запас, но мышление и логику.

- Мудрая старость - беззаботная юность;
- Тихий плач - громкий смех;
- Длинный день – короткая ночь;
- Подниматься вверх – спускаться вниз;
- Сильная жара – слабый мороз;
- Злой враг – добрый друг

Многие дети очень любят рассматривать книги и при этом говорить, что они их читают. Так вот я использую такой прием, как прочитай по картинкам. В котором естественно нужно взаимодействие воспитателя и ребёнка.

Один из эффективных игровых методик речевого развития является методика *«Расскажи стихи руками»* Алябьевой Е. А.

Рассказывание стихов с помощью рук неизменно вызывает у детей живой интерес, повышает эмоциональный тонус, эффективность запоминания, способствует развитию произвольного внимания, развитию слоговой структуры слова, развитию крупной и мелкой моторики, воображения, образности.

И сейчас я вам предлагаю обыграть и разучить одно из стихотворений вместе со мной.

(воспитатель предлагает отодвинуть немного стулья от стола, сесть поудобнее и повторять за ней движения)

- Едем, едем на машине, (*имитация движения рулём*)
- Нажимаем на педаль. (*ногу согнуть, выпрямить*)
- Газ включаем, выключаем (*воображаемый рычаг повернуть к себе, от себя*)
- Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*)

Хорош и такой приём как *«Поддувалочки»*. Дети, особенно его любят. Вот такие дыхательные тренажёры я использую в своей работе. Ещё мы надуваем щёчки и дуем друг на друга. Это помогает научить ребёнка правильно, глубоко дышать, максимально наполнять легкие при вдохе, расширяя при этом грудную клетку, а на выдохе освобождать легкие от остаточного воздуха, выталкивая его путем сжатия легких.

А, сейчас хочу вас пригласить на ковёр и немного размяться. Хочу вас познакомить с игрой малой подвижности, которую можно использовать как игровой комплекс на утреннюю гимнастику.

Предлагаю всем встать в круг и повернуться друг за другом и повторять за мною слова и движения.

Игра малой подвижности *«Маме надо отдохнуть»*

1. Маме надо отдохнуть, (*показывают – мама спит, ладошки под щечкой*)

Маме хочется поспать.

2. Я на цыпочках хожу (*идут на цыпочках*)

Маму я не разбужу

3. Я на пяточках хожу (*идут на пяточках*)

Маму я не разбужу

4. Моих пяток слышен стук (тихо стучат пяточками,

тук-тук-тук.

Мои пяточки идут

Меня к мамочке ведут

5. Маму я свою люблю

И всегда ей помогу

Маме дров наколю

6. Маму я свою люблю

И всегда ей помогу

Я стираю, полоскаю

С рук я воду отряхаю

Пол я чисто подметаю

Вот так, вот так!

Я сейчас давайте поиграем в игру, которая помогает деткам дружить друг с другом.

Рефлексия «*Я люблю себя*».

Я люблю себя (*обнять себя за плечи*)

Я люблю тебя (*показать на соседа*)

Вместе мы друзья (*пальцы в замок*)

Вместе мы семья (*взяться всем за руки*)

Уважаемые коллеги, я поделилась с вами тем, как можно использовать игровые приёмы для развития речи детей. Продемонстрированные приемы я активно применяю в своей работе, особенно примечательно и удобно является то, что бесчисленное их множество можно найти не только в литературе, но и бесконечно

импровизировать, придумывая разнообразные действия под хорошо знакомые вам стихи, сказки, песенки.

Спасибо за внимание!

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)**

**МУ «Теркан муниципални к1оштан администрацин ШДД»
«Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЮЪРТАН № 2
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
(МБШДУ «1ели-юьртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)**

Мастер-класс

для воспитателей на тему:
«Играя, развиваем речь ребенка»

Подготовила:
Воспитатель Солтамурадова Л.Ш.

с.п. Гвардейское – 2023г.