

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «Детский сад №2 «Маленькая страна»
с.п. Гвардейское
Надтеречного муниципального района»
за 2023-2024 учебный год**

с.п. Гвардейское – 2024г.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское Надтеречного муниципального района».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: образовательное учреждение.

Общие сведения об учреждении.

| | |
|--|--|
| Общая информация | |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское |
| Тип и вид | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района |
| Год основания | 2016г. |
| Юридический адрес | 366815 ЧР, Надтеречный район, с.п. Гвардейское, ул. имени Адама Солтаевича Бисултанова, ба. |
| Телефон | 8-967-952-71-14 |
| Адрес сайта в Интернете | mbdou2malenkayastrana@mail.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Магомадова Иман Мусаиповна |

Местонахождение:

Здание: типовое

Находится по адресу: Надтеречный район, с. Гвардейское, ул. имени Адама Солтаевича Бисултанова, ба

Цель деятельности ДООУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДООУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, обеспечение развития личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, создания условий для равного доступа к образованию, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность в МБДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года «Федеральной образовательной программой дошкольного образования» с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности Из них:

- 1 группа – вторая группа раннего возраста (2 -3 года)
- 2 группа - младшая (3-4 года)
- 3 группа – средняя (4-5 лет)
- 4 группа – средняя (4-5 лет)
- 5 группа - старшая (5-6 лет)
- 6 группа- старшая (5-6 лет)
- 7 группа - подготовительная (6-7 лет)

Структура управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее

собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Заведующий Магомадова Иман Мусаиповна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Общее собрание трудоу коллектива | Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителем; - решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора; - разработка и принятие Коллективного договора; - разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - заслушивание отчетов администрации ОО по вопросам их деятельности; - определение численности и срока полномочий по трудовым спорам, избрание ее членов; - заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение заведующим, администрацией ОО. |
| Педагогический совет | Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений развития ОО; - рассмотрение плана работы на учебный год; - принятие образовательных программ и учебного плана, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - обсуждение программы развития ОО; |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - внесений предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивание администрации ОО по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подведение итогов деятельности образовательной организации; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; - принятие положения: <ul style="list-style-type: none"> * о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; * о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; * иные локальные акты. |
| Родительский комитет | <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита законных прав и интересов обучающихся; - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности родительских комитетов по группам; - участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; - оказание помощи администрации ОО в организации и проведении общих родительских собраний; - обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета ОО; - принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета ОО. |
|--|---|

По итогам 2023-2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Особенности образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг результативности освоения образовательной программы (по каждому разделу программы);
- наблюдение

Использованы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

| Виды деятельности | Уровни усвоения | | |
|------------------------------------|-----------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 66,6% | 30,5% | 2,9% |
| Познавательное развитие | 64.7% | 33.1% | 2,2% |

| | | | |
|-------------------------------------|--------|--------|-------|
| Речевое развитие | 60,9% | 32,8% | 6,3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 63,6 % | 35.2 % | 1,2 % |
| Физическое развитие | 74,8 % | 23.8 % | 1,4% |

В марте 2024 года педагог - психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования среди воспитанников преобладает познавательный мотив - 27 человек, что соответствует 93% от общего количества детей. Игровой мотив отмечен у 2 воспитанников, что составило 7 % от общего числа.

Стержнем разрабатываемой педагогической концепции являлось построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Цель ДОО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Важнейшими социальными институтами, формирующими подрастающую личность, является школа, семья и социальное окружение (среда). Результаты (личность выпускника) определяются совместным действием всех трех источников воспитания. Поэтому на первый план выдвигаются идеи компетентного управления, сотрудничества с родителями, их общая забота о подрастающем поколении.

В своей работе, педагоги широко применяют методы организации образовательной деятельности, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательной потребностей и интересов.

В Федеральных стандартах нового поколения определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 1, 5 и до 7 лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру.

Охрана и укрепление здоровья детей - одна из основных задач поставленных перед воспитателями ДОУ. Педагоги приучают детей к определенному жизненному ритму и порядку в ходе режимных процессов, организуют двигательную деятельность, создают условия для сохранения и укрепления здоровья средствами физического воспитания.

В ДОУ организован физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательной деятельности воспитанников. Ребята обучаются основным движениям (бросание, катание, ползание, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребенком.

Дети обучаются в условиях, требующих поиска новых способов действия, находясь в группе, где им комфортно, уютно, они чувствуют себя защищенными, уверенными в успехе. Растет познавательная активность и творческая самостоятельность каждого обучающегося, так как возникает необходимость постоянного обмена мнениями. Снимаются многие дисциплинарные трудности, потому что у детей, вовлеченных в совместную деятельность, заинтересованных в достижении успеха, не остается времени на дисциплинарные нарушения. Ребята приобретают важнейшие социальные навыки: они учатся выслушивать мнения сверстников, учатся быть тактичными, ответственными.

В ДОУ оформлена лицензия, на ведение дополнительного образования, Дополнительное образование ведется по математическому направлению. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит», по развитию у детей старшего дошкольного возраста математических представлений.

Педагоги ДОУ в работе с социальным партнером – МБОУ «СОШ №3 с.п. Гвардейское» - осуществляли деятельность согласно плану по преемственности.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация ДОУ ввела с 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- кварцевание с последующим проветриванием в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который контактировал с больным инфекционными заболеваниями.

3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все групповые в ДОО совмещены со спальными комнатами.

В детском саду имеются:

- § групповые помещения - 7
- § кабинет заведующего - 1
- § методический кабинет - 1
- § музыкальный зал - 1
- § спортивный зал – 1
- § медицинский кабинет - 1
- § пищеблок - 1
- § прачечная - 1
- § изолятор - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен компьютерами, сканерами, принтерами, телевизорами, проектором. Имеется выход в сеть Интернет.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, имеется автоматическая пожарная сигнализация. Имеется паспорт безопасности детского сада, в детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда.

Одним из требований стандарта является создание в учреждении современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников, а также оснащение учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Администрация и педагогический коллектив старается создать все необходимые условия для воспитанников. Все групповое пространство распределено на центры

активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физической культурой, художественным творчеством, конструированием, элементарным экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Вся предметно-пространственная среда безопасна и соответствует установленным правилам пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20. Разработано десятидневное меню, обеспечивающее гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по соответствующим нормам. Питание в детском саду 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В учреждении имеется пищеблок, оснащенный электрической 4-комфорочной плитой в удовлетворительном состоянии; разделочными столами; раковинами. В достаточном количестве и удовлетворительном состоянии кухонная посуда и столовый инвентарь. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется младшим воспитателем строго по графику, утвержденному заведующим детским садом, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается на стенде учреждения и в групповых информационных уголках для родителей. Строго соблюдается питьевой режим. Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возложены на заведующего. При организации контроля за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при организации питания в детском саду администрация руководствуется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей. Данная работа

осуществляется путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведенных закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для оптимальной двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Кроме того, в детском саду проводятся следующие мероприятия, направленные на охрану здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

ДОО укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОО составляет на данный момент 17 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Количество педагогов, квалификация, уровень образования (количество и %)

| Категория | Кол-во | Образование | Категория |
|--------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|
| Воспитатель | 15 | Высш.: 10 | Высш.: - |
| | | Ср. спец.: 5 | 1 кат.: 3 |
| | | | Б/к: 12 |
| Муз. руководитель | - | Ср. спец. | - |
| Инструктор по ФИЗО | 1 | Ср. спец. | Б/к |
| Учитель-логопед | - | - | - |
| Дефектолог | - | - | - |
| Психолог | 1 | Высш. | Б\к |
| Соц. педагог | - | - | - |
| ВСЕГО: | 17 | Высш: 11 Ср. спец: 6 | Высш.: 0 1 кат.: 3 Б/к: 14 |

В 2023 -2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Уровень мероприятия | Конкурс | Участник | Результат участия |
|-------------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| Районный конкурс | «Воспитатель года -2024» | 1 | 1 место |
| Республиканский конкурс | «Воспитатель года -2024» | 1 | Вошла в 7-ку |

.Методические мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году (интерактивные формы методической работы)

Консультации:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»
- «Уголок экспериментирования в детском саду»
- «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Конкурсы:

- конкурс «Юные таланты»
- конкурс «Лучший знаток Ислама»

выставки совместного творчества родителей и детей:

«Осенняя фантазия», выставка рисунков к празднику 8 марта «Моя мама лучше всех»

Мастер - классы:

- Мастер-класс «Исследовательская деятельность как средство успешного развития любознательности детей»

Педагогические советы:

| |
|---|
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФОП и ФГОС ДО» |
| Тематический педсовет «Особенности реализации федеральной образовательной программы в ДОУ» |
| Тематический педсовет «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ» |
| Тематический педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» |

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 289 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 289 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 94 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 195 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек | |
| 8–12-часового пребывания | (процент) | 289 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 17 |
| с высшим образованием | | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 3 (17%) |
| с высшей | (процент) | 0 (0%) |
| первой | | 3 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | |
| | (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/17 |
| Наличие в детском саду: | | |
| музыкального руководителя | | нет |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | да/нет | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Наличие в детском саду: | | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.