

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)**

**МУ «Теркан муниципални к1оштан администрацин ШДД»
«Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЮБРТАН № 2
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
(МБШДУ «1ели-юьртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)**

**Конспект ООД
с использованием кинезиологических упражнений
на тему: «В гости к профессору Знайкину»**

Подготовила
Солтамурадова Л.Ш.

с.п. Гвардейское

Цель: создание условий для развития и укрепления межполушарных связей, развитие координации движений и начальных графических навыков через коррекционно-развивающие упражнения

Задачи:

Обучающие:

содействовать правильному выполнению оздоровительных упражнений по кинезиологии

формировать умение держать карандаш правой и левой рукой

формировать умение аккуратно проводить линии двумя руками одновременно

формировать умение закрашивать, не выходя за рамки круга двумя руками одновременно

формировать интерес к выполнению графических упражнений и заданий

Развивающие:

развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления

развивать мелкую (*пальцевую*) моторику

развивать право- и левостороннюю ориентацию

развивать внимание, тактильную и двигательную память

развивать коммуникативные навыки

Воспитывающие:

воспитывать эмоциональный интеллект, создавать положительный эмоциональный фон

стимулировать стремление качественно выполнять свои действия

положительное самоощущение, проявление целенаправленности

воспитывать саморегуляцию

Возраст детей:

старший дошкольный возраст

Методы и приемы:

игровая мотивация профессор Знайкин пригласил в лабораторию

метод образовательной кинезиологии

показ приемов работы двумя руками

объяснение воспитателя

самостоятельные действия детей

Форма проведения:

совместная деятельность воспитателя с детьми

Оборудование и материалы:

листы с заданиями, карандаши (простые и цветные), ноутбук, проектор, экран, блендер, презентация

Предварительная работа:

рисование и закрашивание рисунков

выполнение пальчиковых кинезиологических упражнений

выполнение заданий на развитие графических навыков

Содержание образовательной деятельности:

Воспитатель: Профессор Знайкин пригласил нас к себе в секретную лабораторию, где он изобрел очень мощный коктейль для здоровья, а самого его пригласили на конференцию. И теперь нам самостоятельно придется изготовить этот чудодейственный коктейль. А для этого нам нужно попасть в его лабораторию. Так просто в эту лабораторию не попасть, нужно открыть кодовый замок.

(на доске закрытая дверь с кодовым замком)

Воспитатель: Нам нужно выполнить с вами упражнения, и мы получим код от замка.

1 упражнение : «*Колечко*» : Поочередно и как можно быстрее перебирай пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Выполняй в прямом (*от указательного пальца к мизинцу*) и в обратном (*от мизинца к указательному пальцу*) порядке. В начале выполняй каждой рукой отдельно, затем вместе.

(После выполнения упражнения на доску приклеивается цифра 3)

2 упражнение : «*Кулак – ребро – ладонь*» Сожми в кулак ладонь и положи кулак на стол, затем поставь ладонь ребром, теперь положи ладонь на стол. Выполняй сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе.

(После выполнения упражнения на доску приклеивается цифра 5)

3 упражнение : «*Кулачок-ладошка*» - так крадётся кошка – правая рука сжата в кулак, левая ладонь лежит. Поочерёдно меняем положение рук.

(После выполнения упражнения на доску приклеивается цифра 1, а картинка открытой двери)

Воспитатель: Вот мы с вами и получили код от замка в лабораторию профессора. В лабораторию-то мы попали, только тут стоит сейф.

(на доску приклеивается картинка с закрытым сейфом)

Воспитатель: А сейф просто так не открывается. Но профессор оставил нам подсказку-задания. Если мы все их выполним правильно, то сейф непременно откроется.

1 задание: Ребята, нужно помочь рыбке попасть в свой аквариум. Для этого нужно провести по точкам указательными пальцами правой и левой руки одновременно.

Воспитатель раздает детям листы с заданиями, дети за столами выполняют по образцу воспитателя.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все отлично справились с заданием.

2 задание: нужно провести по точкам карандашами одновременно правой и левой рукой.

Воспитатель раздает детям листы с заданием и карандаши, дети за столами выполняют.

Воспитатель: Какие вы старательные, как аккуратно вы работали. Что у вас получилось?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Молодцы, правильно. И с этим заданием вы прекрасно справились.

Воспитатель: А теперь посмотрим, откроется ли у нас сейф профессора?

(на доску приклеивается картинка с открытым сейфом)

Воспитатель: Молодцы, ребята, сейф, действительно открылся.

Только вот, ребята, в сейфе у профессора очень много бутылочек и коробочек с разной цветной жидкостью. Как же нам определить, какого цвета жидкости нам нужны, чтобы получить этот коктейль для здоровья?

Воспитатель: Профессор и тут оставил нам подсказку. Если мы выполним эти задания, то мы узнаем, в чем же секрет этого напитка. Нужно закрасить белые кружочки карандашами нужного цвета. Только ребята, не забываем, что нужно работать обеими руками одновременно.

Какого цвета карандаши нужно взять, чтобы закрасить помидор?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Какого цвета карандаши необходимы для закрашивания репки?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Каким цветом мы закрасим горох?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Как быстро и ловко вы справились с этим заданием. Теперь мы узнали, какого цвета жидкости нам нужны для нашего коктейля для здоровья. Назовите мне, какого цвета баночки мы возьмем?

(Дети отвечают)

(Воспитатель берет баночки нужного цвета, переливает их в одну емкость и смешивает).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы смогли самостоятельно приготовить коктейль здоровья. Я думаю, что профессор Знайкин будет рад, что мы с вами ему помогли.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что мы с вами приготовили? Какие цвета мы смешали? Понравилось ли вам выполнять задания профессора Знайкина?