МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)**

МУ «Теркан муниципальни к1оштан администрацин ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЙУЬРТАН № 2**

**ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

**(МБШДУ «1ели-йуьртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)**

**ОПИСАНИЕ**

Презентация практики\* (методики, технологии): сравнение с аналогами или

традиционными методиками, выделение нового (авторского).

Ваши достижения (за последние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики\* (для любой номинации (на 1 страницу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления(содержание) (в соответствии с задачами | Технологии (в соответствии с содержанием) | Результат (в соответствии с  задачами) |
| цель | Создание условий для всестороннего развития, а также удовлетворения естественной потребности детей в движении. | Игровые технологии;  Здоровьесберегающие технологии;  Социоигровые технологии;  Технология сотрудничества. | Формирование представлений об окружающем мире, развитие социально-коммуникативного общения, пополнение словарного запаса, повышение уровня речевой активности, развитие быстроты и ловкости. |
| Задача1 | Пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь, умение правильно выражать свои мысли. | Игровые технологии;  Здоровьесберегающие технологии;  Социоигровые технологии;  Технология сотрудничества. | У **детей повысился уровень речевой активности**, пополнился словарный запас. Дети интересуются окружающими, свободно общаются со своими сверстниками и взрослыми, стали более уверенны в себе. |
| Задача 2 | Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание воображение. | Технология игрового обучения.  метод наблюдения и беседы, ролевое проигрывание ситуаций, разучивание  стихотворений о ПДД | Укрепляется здоровье детей, развиваются быстрота, ловкость, улучшается мозговая деятельность и эмоциональное благополучие. |
| Задача 3 | Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость. | Игровые технологии;  Здоровьесберегающие технологии;  Социоигровые технологии;  Технология сотруджничества. | Развивается общение, готовность к сотрудничеству. Улучшаются взаимоотношения между детьми; воспитывает привычку сообща играть, трудиться, заниматься; умение самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу. Воспитывает уважительное отношение к окружающим. |