

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)

МУ «Теркан муниципальни к1оштан администрацин ШДД»  
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЮБРТАН № 2  
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»  
(МБШДУ «1ели-юьртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)

**Конспект**  
**ООД по образовательной области**  
**«Речевое развитие»**  
**на тему: «Путешествие по сказкам»**

Образовательная область: Речевое развитие.

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

- Воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации; прививать доброжелательное отношение к сказочным героям; воспитывать интерес к сказкам.

Оборудование:

Клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация обложки книги, 7 разноцветных страниц, конверт с загадками, письма, волшебный сундучок, имитация болота, мешочек, мяч, предметы, принадлежащие сказочным героям (фонендоскоп, стрела, сапоги, красная шапочка, ключик, палочка, золотое яичко, репка, яблоко, воздушный шарик).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приемы:

Словесные: приветствие, сюрпризный момент, беседа, ответы на вопросы, загадывание загадок, поощрения.

Наглядные: демонстрация, рассматривание иллюстраций и предметов.

Практические: решение проблемной ситуации, поисковые действия, дидактические игры.

## Содержание организованной образовательной деятельности

### Организационный момент.

*Ребята с воспитателем заходят в группу, дети стоят за воспитателем.*

Воспитатель:

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй!

*Воспитатель и дети становятся в круг.*

Воспитатель:

Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Здравствуйте, дети! Сегодня в нашей группе светло и весело от ваших светлых улыбок. Давайте нашим гостям тоже подарим наши улыбки и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь присаживайтесь на стульчики. Сегодня мы отправимся с вами в путешествие, но не просто в путешествие, а в путешествие по сказкам.

### Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, я тоже очень люблю сказки. И сегодня я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите какая она красивая!

*Воспитатель открывает книгу, а там потеряны страницы.*

Воспитатель: Ой, ребята, некоторые страницы пропали. Мы, к сожалению, не сможем с вами ее прочитать. Ой, а тут есть письмо. Давайте прочитаем, узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может найдете! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти недостающие страницы нашей книги, чтобы мы смогли ее прочитать. Где находится эта страна Сказок - мы не знаем. Ребята, как вы думаете, кто может указать нам дорогу?

Дети: Ковер-самолет, сапоги-скороходы.

Воспитатель: Ребята, во многих сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет.

Дети: Волшебный клубок

Воспитатель: Правильно, ребята, волшебный клубочек. У меня есть такой клубок, мне подарила его добрая волшебница.

*(Воспитатель достает клубок из мешочка, а он размотан).*

Воспитатель: Ой, ребята, Баба-Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Но есть один способ все исправить. Нам надо вспомнить с вами как можно больше сказок, и волшебная сила клубка вернется.

**Игра «Назови сказки»:** воспитатель с детьми становится в круг, передают клубок друг другу, наматывая нить и называя сказку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок.

Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: Нам клубочек помоги, в Страну сказок приведи!

*Клубок покотился к сундучку.*

Воспитатель: Ребята, здесь для нас задание.

### **Игра: Волшебный сундучок.**

Воспитатель: Ребята, в сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям. Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.

1. Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки «Айболит»)
2. Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «Красная шапочка»)
3. Сапоги (Коту в сапогах из сказки «Кот в сапогах»)
4. Стрела (Ивану-Царевичу из сказки «Царевна – Лягушка»)
5. Ключик (Буратино из сказки «Приключения Буратино»)
6. Палочка (Сказочной Феи из сказки «Золушка»)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Столько сказок знаете. Ребята, вот и нашлась одна страница! *Воспитатель достает страницу из сундука.*

Посмотрите какого она цвета?

Дети: Красного

Воспитатель: Верно, молодцы, ребята! Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги!

*(Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы-Яги. Воспитатель читает «Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли и страничку одну. Только не очень радуйтесь, а взгляните лучше на доску. Видите во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете узнать героев и из какой они сказки, получите еще одну страницу!»).*

**Игра «Узнай чья тень»:** Необходимо совместить героя и его тень, которые размещены на доске, и назвать из какой он сказки.

Воспитатель: Молодцы! Вот еще одна страница нашлась! Какого она цвета?

Дети: Оранжевого

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Прежде чем продолжить путь предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!

### **Физминутка «Репка»**

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)  
И из репы кашу сварим (имитация движения)  
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»).

Воспитатель: Ребята, наш клубок отдохнул и готов катиться дальше. Давайте посмотрим, куда он нас приведет.

*Клубок прикатился к столу с загадками.*

Воспитатель: Ребята вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Если мы отгадаем все загадки, Баба-Яга вернет нам еще одну страницу.

1. Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то,  
Кто, распростившись с зеленою кожей,  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна-Лягушка)
2. В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)
3. Какое сказочное животное проучило Колобка за хвостовство? (Лиса)
4. В какой сказке есть слова: «Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красавица?»  
(Морозко)
5. Кто исполнял все желания Емели? (Щука)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. И нам удалось найти еще одну страницу. Какого она цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, ребята. Клубок зовет нас дальше. Встаньте, пожалуйста в кружок, предлагаю вам поиграть.

**Игра «Ты – мне, я – тебе»:** *Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают в какой сказке встречается этот герой) Например: корова – сказка «Крошечка-Хаврошечка».*

*Коза - ...; Медведь - ...; Волк - ...; Гуси - ...; Лиса - ...; Курица - ...; Заяц - ...;*

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Вот еще одна страница нашлась. Ребята, скажите, какого она цвета?

Дети: Зеленого!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, куда теперь приведет нас клубок.

*Клубок прикатился к болоту.*

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, кажется наши сказочные герои уронили в болото свои вещи. Давайте поможем их вернуть.

**Игра «Опиши предмет, какой сказочный герой его потерял»:**

Яблоко – это фрукт, оно круглое, красного цвета, растет на яблоне (спящая красавица)

Репка – это овощ, овальная, желтого цвета, растет в огороде (дедушка)

Воздушный шарик – большой, круглый, синего цвета, резиновый, воздушный, его можно надуть (Винни-пух)

Золотое яичко – овальное, желтого цвета, разобьется, если упадет (Курочка Ряба)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы помогли героям найти свои вещи и нашли еще одну страницу. Какого она цвета?

Дети: Синего

Воспитатель: Все верно, давайте отправляться дальше. Ребята, нам осталось найти последнюю страницу. Посмотрите на картинках, но она вся перепуталась, где начало, где конец, ваша задача правильно разложить картинки и рассказать сказку.

*На доске перепутанные картинки сказки «Репка»*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, и мы нашли последнюю страницу. Какого она цвета?

Дети: Фиолетового.

Воспитатель: Правильно. Ребята, у нашей книги разноцветные страницы. Давайте назовем их все.

Дети: Красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый.

Воспитатель: Что вам напоминают эти цвета?

Дети: Радугу.

Воспитатель: Верно, ребята. А сейчас мы превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим в нее книгу и скажем волшебные слова «Снуп, снап, снуре». Чтобы волшебство произошло, нам нужно произнести волшебные слова весело, улыбаясь, хлопая в ладоши.

*Дети выполняют вместе с воспитателем.*

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Будем читать ее каждый день. Ребята, а за вашу доброту, смелость и любовь к сказкам сказочные герои прислали вам подарки.

*Дети получают раскраски из сундучка.*

Дети: Спасибо

Воспитатель: Ребята, я предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, а нам нужно отправляться в группу. Закрывайте глаза.

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой. Ребята вам понравилось наше путешествие?

*Ответы детей.*

Воспитатель: В каких сказках мы с вами побывали?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята чему нас учат сказки?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

*Ответы детей.*