

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Маленькая
страна» с.п. Гвардейское
И.М. Магомадова
Приказ № 8 от «30» 08 2022г.



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское
Надтеречного муниципального района
на 2022-2023 учебный год

с.п. Гвардейское - 2022г.

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» разработанная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДООУ - «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 2-х до 3 лет – не более 10 минут
- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут
- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут
- от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут

В летний период ООД не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей первой младшей группы – 10 ООД (100 мин.) в неделю,
- для детей второй младшей группы – 10 ООД (150 мин.) в неделю,
- для детей средней группы - 10 ООД (200 мин.) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин.) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 ООД (420 мин.) в неделю

Образовательные области	Количество часов в неделю, в месяц, в год				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие	3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)	3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)	3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)	3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)	3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)
Физическая культура: в помещении	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
На улице	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)
2. Познавательное развитие	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)	4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)
ФЭМП	—	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
3. Речевое развитие	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
Развитие речи	—	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)
Чтение художественной литературы	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	/1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)

		18 (в год)			
4.Художественно-эстетическое развитие	4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)	4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)	4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)	5 (в нед.) 20 (в мес.) 180 (в год)	5 (в нед.) 20 (в мес.) 180 (в год)
Рисование	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
Лепка	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)
Аппликация	-	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)
Музыка	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
ИТОГО занятий в неделю:	10	10	10	13	14
Вариативная часть	40% от общего объема обязательной части Программы: 20% - программа «Мой край родной» Масаева З.В.; 15% - программа «Сан кьоман хазна» Абрахманова Ж.М. Джунаидов С.С. 5% - программа экономического воспитания «Занимательные финансы» Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Рыжановская Л.Ю.				

