

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)**

**МУ «Теркан муниципальни к1оштан администрацин ШДД»  
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЙУЪРТАН № 2  
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»  
(МБШДУ «1ели-йуъртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)**

**Конспект  
открытого занятия ООД  
по художественно-эстетическому развитию (изодательность)  
в старшей группе « Ангелочки»  
на тему: «Деревья в инее»**

**Подготовила:  
Воспитатель  
Хамзатханова Л.В.**

**Цели:** Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы. Совершенствование умения передавать в рисунке образы объектов и предметов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить отмечать характерные признаки зимы в природе, расширять словарный запас;
- учить видеть красоту зимней природы, описанную поэтами в стихах;
- закреплять знания о правилах поведения при неблагоприятных погодных условиях;
- закреплять умение передавать в рисунке красоту природы, упражнять в рисовании нетрадиционными техниками.

**Предварительная работа:**

- беседа «Зимушка, зима»; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, пословиц и поговорок о зиме.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** картинки с изображением на них ситуаций игр детей зимой, картины с изображением зимнего пейзажа.

**Раздаточный:** красный и зеленые кружки, кисточки, сахар, соль, альбомный лист голубого цвета, ватные палочки, белая гуашь.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент:**

- Отгадайте загадку:

Наступили холода,

Перестал медведь реветь

Обернулась в лед вода.

В спячку впал в бору медведь.

Длинноухий заяк серый

Кто скажет, кто знает:

Обернулся зайкой белым. *(зима)*

Когда это бывает? *(зимой)*

**2. Беседа о приметах зимы по вопросам.**

- Назовите 3 месяца зимы *(декабрь, январь, февраль)*

- Какие признаки зимы вы знаете? *(стало холодно, деревья стоят без листочков, идет снег и т.д)*

- Какое небо зимой? *(серое зимнее, закрыто плотными облаками или в морозный солнечный день, ярко- голубое без облаков)*

- Что произошло с почвой зимой? *(замерзла)*

- Какие изменения произошли с водой в водоемах? *(вода замерла, и поверхность водоема покрыта льдом)*

- Какова продолжительность дня и ночи? *(дни короче, ночи длиннее)*

- А как зимой изменилась жизнь животных? *(стало мало птиц, нет насекомых, некоторые животные сменили окраску, медведь лег в спячку)*

- Что вы можете сказать о растениях? *( Все растения спят, правильно сказать находятся в глубоком покое)*

За каждый верный ответ дети получают снежинку.

- Какими красками пользуется зима?

- Можно с уверенностью сказать, что зима – волшебное время года.

Великий русский поэт А.С. Пушкин писал о ней так:

Под голубыми небесами

Прозрачный лес один чернеет,

Великолепными коврами,

И ель сквозь иней зеленеет,

Блестя на солнце, снег лежит; И речка подо льдом блестит.

Под музыку П.И. Чайковского ребята рассматривают репродукции картин русских художников о зиме. Одновременно педагог закрепляет знания о том, что такое пейзаж.

-Ребята, картина, изображающая природу как называется?

-Молодцы, это - пейзаж.

### **3. Игра «Что можно, что нельзя».**

Я буду вам показывать картинку, а вы должны поднять красный кружок, если это опасно и делать так нельзя, и зеленый кружок, когда делать так можно.

Во время игры у детей уточняем их выбор и просим объяснений.

### **4. Сюрпризный момент**

- В группу пришла посылка, но она не открывается. Чтобы открыть ее, ребята вы должны прочитать стихи о зиме.

Дети читают стихи:

Чародейкою зимою  
Околдован лес стоит  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою  
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-  
Не мертвец и не живой-  
Сном волшебным очарован,  
Весь окутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет  
На него свой луч косой  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой.

(Ф.И. Тютчев)

Заколдован невидимкой  
Дремлет лес под сказкой сна,  
Словно белою косынкой,  
Подвязалась сосна...

А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется, но больно холодна...

(С.А. Есенин)

- Спасибо, ребята.

А сейчас откроем посылку и посмотрим, что же нам подарит волшебная коробочка.

А в посылке сахар. Я вам по ходу объясню, как мы его будем использовать.

## **5. Рисование по представлению «Деревья в инее»**

Мы с вами уже слышали, какими красивыми словами описывают зиму поэты.

- Послушайте теперь, как композитор П. И. Чайковский передают красоту зимы в музыке. Слушание музыки П.И. Чайковского «Зимнее утро».

- Теперь я вас превращаю в художников, и мы будем изображать зимнюю красоту на листе бумаги.

- Давайте вспомним, какие красивые стояли деревья на участке детского сада в инее.

- Ребята, а кто скажет, что такое иней? ( Это тонкий снежный слой)

- Молодцы!

А из чего состоит дерево? (ствол, ветки).

- Правильно.

Воспитатель демонстрирует приемы изображения.

Самостоятельная работа дошкольников под композицию О. Газманова «Белый снег».

Педагог по мере необходимости направляет детей.

По окончанию первого этапа работы проводится физкультминутка «Снег».

- А теперь я вам предлагаю чуть – чуть отдохнуть и немного подвигаться.

## **6. Физминутка**

### **«Снег»**

Как на горке снег, снег, (руки вверх)

И под горкой снег, снег. (руки вниз)

И на елке снег, снег, (руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (приседаем, касаемся ладошками пола)

А под снегом спит медведь. (кулачки приставляем к голове –  
«ушки медведя»)

Тише, тише не шуметь (пальчик подносим к губам, шепотом)

Спасибо, ребята, садитесь, продолжим нашу работу.

- Вы хорошо справились с заданием

Воспитатель замечает, что в рисунках чего-то не хватает. Дети, догадываются, что не достаёт снега. Педагог предлагает изобразить его с помощью ватных палочек — нужно окунуть их в баночку с белой гуашью и нанести точки (метод тычкования).

## **7. Рефлексия.**

- Давайте из наших рисунков составим композицию, и у нас получится...? (зимний лес)

- Какие поговорки и пословицы вы знаете о зиме?

- Декабрь год кончает, зиму начинает.

- Хороший снежок урожай сбережет.

- Не тот снег, что метет, а что сверху идет.

- Мороз велик, да стоять не велит.

- И в сильный мороз работа согреет.

- Новый год - к весне поворот.

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское)**

**МУ «Теркан муниципальни к1оштан администрацин ШДД»  
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени  
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН 1ЕЛИ-ЙУРТАН № 2  
ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»  
(МБШДУ «1ели-йуртан №2 йолу берийн беш «Маленькая страна»»)**

**Конспект  
открытого занятия ООД  
по художественно-эстетическому развитию (изодятельность)  
в старшей группе « Ангелочки»  
на тему: «Деревья в инее»**