В своей работе с детьми я использую различные игры, направленные на развитие познавательных процессов, двигательной активности, социально-коммуникативных способностей. Вот некоторые из них, например:

 - **Игра** **«Выбери цвет для мячика»**

 **Задачи**: развивать у детей внимание, умение различать цвета, упражнять в умении соотносить цветные мячики с секторами дидактического пособия по цвету.

 **Описание игры:** воспитаель показывает детям разноцветные мячики, а ребята раскладывают их по секторам в соответствии с цветом.

- **Игра «Собери большую семью»**

**Задачи:**Закреплять  знания детей о домашних и диких животных; о растениях и др. Развивать эмоциональное настроение и чувствовать себя частью общего дела.

**Описание игры:** На каждом секторедидактического пособия закреплены карточки на тему: животный мир; растительный мир и др. в зависимости от лексических тем. Тот ребенок, у кого окажется цветной мячик рассказывает о том, что изображено на его картинке.

 - **Игра** **«Перемена мест»**

 **Задачи:** развивать ориентировку в пространстве, развивать координацию и скоростно-силовые способности детей, развивать способность слушать воспитателя и повторять движения.

 **-** **Игра «КОЛОБОК»**

**Задачи**: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, творческих способностей, фантазии; театрализации, закрепление повадков животных воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

 **Описание игры.**В центре круга лежит «Колобок»- желтый шарик. Каждый ребенок берется за ручку цветного сектора, «Колобок» перекатывается от сектора к сектору, в сопровождение текста детьми. Воспитатель начинает сказку со слов жили были…Далее текст сказки озвучивают дети, перекатывая «Колобок» друг другу. И так до конца сказки. Животных ребята обыгрывают.

 **- Игра «РАДУГА»**

**Описание игры.**Дети держатся за сектора полотна двумя руками за ручки, встав по кругу  так, что каждому достается сектор определенного цвета. Нужно поднимать и опускать « Радугу радости», произносят слова:

*Один, два, три,*

*Радуга взлети!*

Воспитатель выбирает два расположенных параллельно цвета и называет их. Ребята, резко поднимают вверх руки, поднимают парашют вверх, образуя купол, а дети, стоявшие у сектора названного цвета, быстро пробегают под ним.