

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от № 4
от 12 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 «Маленькая
страна» с.п. Гвардейское
Х.И. Сайдулаева
Приказ № 02 от 12 04 2024 г.



**Отчет по самообследованию
МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское
Надтеречного муниципального района
за 2023 год**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от № ____
от «__»_____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 «Маленькая
страна» с.п. Гвардейское
_____ Х.И. Сайдулаева
Приказ № ____ от «__»_____2024 г.

**Отчет по самообследованию
МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское
Надтеречного муниципального района
за 2023 год**

с. п. Гвардейское – 2024г.

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское Надтеречного муниципального района» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материальной-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа заведующего. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего.

Общая характеристика ДОУ

- **Название ДООУ по уставу:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское»
- **Тип ДООУ-** дошкольное образовательное учреждение.
- **Организационно-правовая форма:** муниципальная.
- **Юридический адрес:** ЧР Надтеречный район, с. п. Гвардейское, ул. базарная, 6/а
- **Телефон/факс:** 8(967)-952-71-14
- **Наименование сайта:** malenkayastrana95
- **Адрес электронной почты:** mbdou2malenkayastana@mail.ru
- **Учредитель:** Администрация Надтеречного муниципального района
- **Устав:** Согласован и утверждён 2016г.
- **Лицензия:** серия - 20 Л 02 №2007006171
- **Регистрационный номер:** 1162036057260
- **Место расположения ДООУ:** с. Гвардейское, ул. Базарная, 6/а.
- **Здание:** типовое.
- **Проектная мощность-**140человек.
- **Общая площадь территории:** 5478 м²
- **Количество корпусов (площадь):** 2 корпуса (1759,0; 9,8)
- **Режим работы:** 12 ч.
- **Рабочая неделя:** 5- дневная.
- **Здание** имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, хорошо оборудованные групповые комнаты.
- **В здании ДООУ** располагаются хорошо оборудованные игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузлы, прачечная, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, музыкальный зал и спортивный зал.
- **На территории ДООУ** находятся участки для организации прогулок, теневые навесы (беседки), игровое оборудование (горки, качели, песочницы).

1. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом ДООУ.

Исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ДООУ – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

Ответственные лица структуры управления:

Заведующий – Магомадова Иман Мусаиповна

Заместитель заведующего по ВР – Сайдулаева Хеда Исаевна

Заместитель заведующего по АХЧ – Килаева Малика Магомедовна

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет Учреждения | – содействует организации совместных мероприятий в Детском саду – родительских собраний, дней открытых |

| | |
|--|---|
| | дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; – оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; – помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |
|--|---|

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФОП дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы ДОУ,
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское Надтеречного муниципального района.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии

с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического развития детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.
- «Мой край родной» Масаева З.В.
- «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

В учреждении работают специалисты: инструктор по ФИЗО, педагог-психолог.

Образовательный процесс в ДОУ организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО и режимом дня.

В каждой группе педагоги руководствуются рабочими программами, написанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

2.2. Сведения о численности воспитанников

В образовательное учреждение принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Количество групп: 8

| Наименование групп | Количество групп | Виды групп |
|--------------------------------|------------------|------------------------|
| Вторая группа раннего возраста | 1 | Общеразвивающая группа |
| Младшая группа | 1 | Общеразвивающая группа |

| | | |
|------------------------------------|---|------------------------|
| Средняя группа | 2 | Общеразвивающая группа |
| Старшая группа | 2 | Общеразвивающая группа |
| Подготовительная группа | 1 | Общеразвивающая группа |
| Группа кратковременного пребывания | 1 | Общеразвивающая группа |

По состоянию на 31 декабря 2023г. в образовательной организации функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, одна из них группа кратковременного пребывания.

| Наименование группы | Возраст | Количество воспитанников |
|------------------------------------|---------|--------------------------|
| Вторая группа раннего возраста | 2-3 | 40 |
| Младшая группа | 3-4 | 82 |
| Средняя группа | 4-5 | 74 |
| Старшая группа | 5-6 | 42 |
| Подготовительная группа | 6-7 | 42 |
| Группа кратковременного пребывания | 6-7 | 48 |

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей от 6 до 7 лет. Основная цель функционирования группы - создание предметно-развивающей среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка; повышение культуры общения между взрослыми и детьми; содействие к успешной адаптации детей к обучению в школе.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная

на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, ее традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов.

В конце учебного года (апрель-май) проводилась педагогическая диагностика во всех возрастных группах. Результаты показали, что преобладают дети с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-ти направлениям. Так, уровень освоения программы в направлении познавательного развития, развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Результативность участия воспитанников ДОУ в мероприятиях районного уровня в 2023 году

| № п/п | Мероприятие | Участники | Место |
|-------|--|-----------------------------|--------------|
| 1. | Районный конкурс «Юные таланты», номинация «Юный художник» | Воспитанница старшей группы | Третье место |
| 2. | Районный конкурс «Юные таланты», номинация «Юный чтец» | Воспитанница старшей группы | Второе место |

3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году были приобретены учебно-методические пособия для изучения родного языка: «Берийн ирсе азнаш», «ФОП Дошкольного образования». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Здание детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Учреждение укомплектовано всем необходимым хозяйственно-бытовым оборудованием. Бытовые условия в группах также соответствуют СанПину.

| № | I. Обеспеченность ТСО | количество |
|----------|---|-------------------|
| 1 | компьютер | 5 |
| 2 | принтер | 4 |
| 3 | телевизор | 7 |
| 4 | пианино | 1 |
| 5 | проектор | 1 |
| | II. Обеспеченность технологическим оборудованием | |
| 1 | весы | 1 |
| 2 | электрическая плита с жарочным шкафом | 2 |
| 3 | холодильник | 3 |
| 4 | морозильник | 1 |
| 5 | холодильный шкаф | 1 |
| 6 | стиральная машина-автомат | 2 |
| 7 | мясорубка | 1 |
| 9 | вытяжки | 2 |
| 10 | ванны моечные | 2 |
| | III. Медицинское оборудование | |
| 1 | кушетка | 1 |
| 2 | медицинские электронные весы | 1 |
| 3 | ростомер | 1 |
| 4 | медицинский инструментальный столик | 1 |
| 5 | ширма | 1 |
| 6 | стол письменный | 1 |
| 7 | холодильник | 1 |
| 8 | ширма | 1 |
| 9 | шкаф для медикаментов | 2 |
| 10 | кварцевая лампа | 4 |
| 11 | весы механические | - |
| | IV. Количество кабинетов и помещений | |

| | | |
|----|--|----|
| 1 | групповых комнат | 7 |
| 2 | спальня | 7 |
| 3 | пищеблок | 1 |
| 4 | кабинет заведующего | 1 |
| 5 | методический кабинет | 1 |
| 6 | кабинет педагога-психолога | 1 |
| 7 | кабинет делопроизводителя | 1 |
| 8 | медицинский кабинет | 1 |
| 9 | процедурный кабинет | 1 |
| 10 | изолятор | 1 |
| 11 | спортивный зал | 1 |
| 12 | музыкальный зал | 1 |
| 13 | складское помещение | 5 |
| 14 | прачечная | 1 |
| 15 | санузел | 11 |
| 16 | приемная | 1 |
| 17 | игровые площадки | 8 |
| 18 | котельная | 1 |
| | | |
| | V. Отремонтированных помещений полностью или частично (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт) (всего) | |
| 1 | текущий ремонт всех помещений (побелка, покраска) | |

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки, которые обеспечены игровым оборудованием безопасным для жизни и деятельности ребенка.

ДОУ имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет, а также странички ВКонтакте и Одноклассниках.

3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Количество педагогов в ДОУ – 19

Из них:

Воспитатели – 15

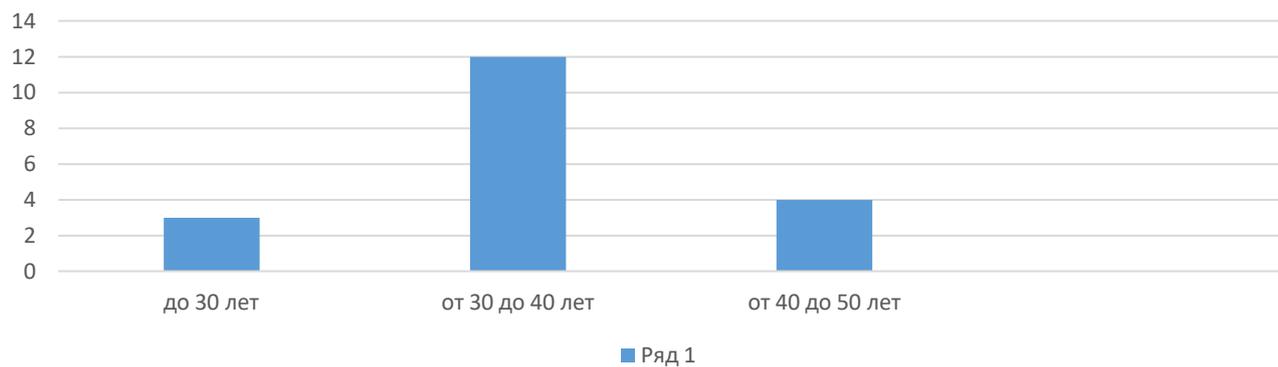
Педагог-психолог – 1

Инструктор по ФИЗО – 1

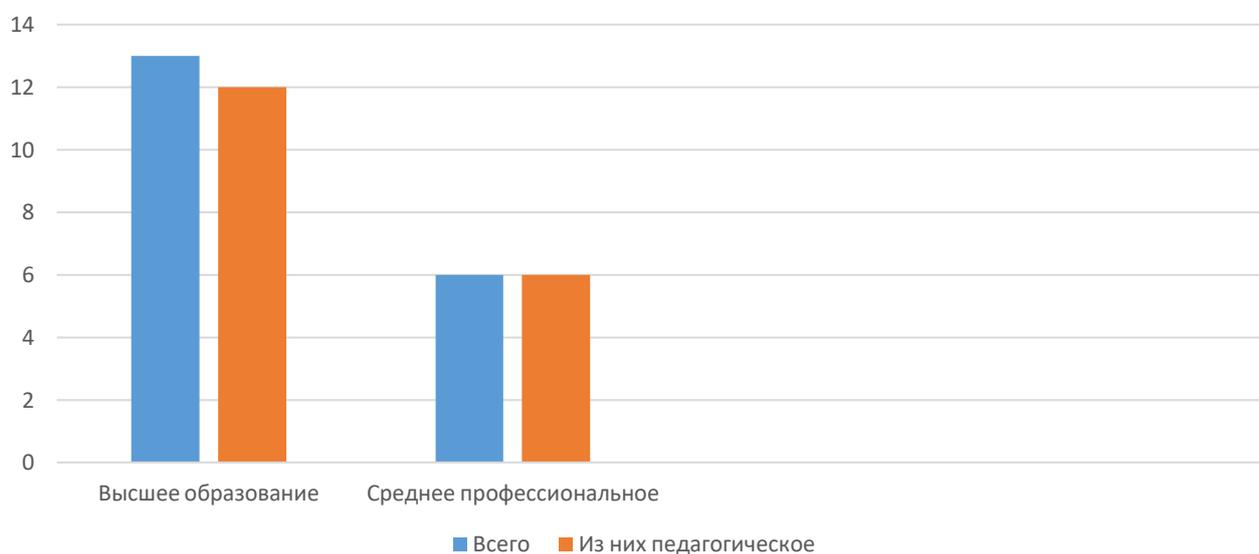
Музыкальный руководитель – 1

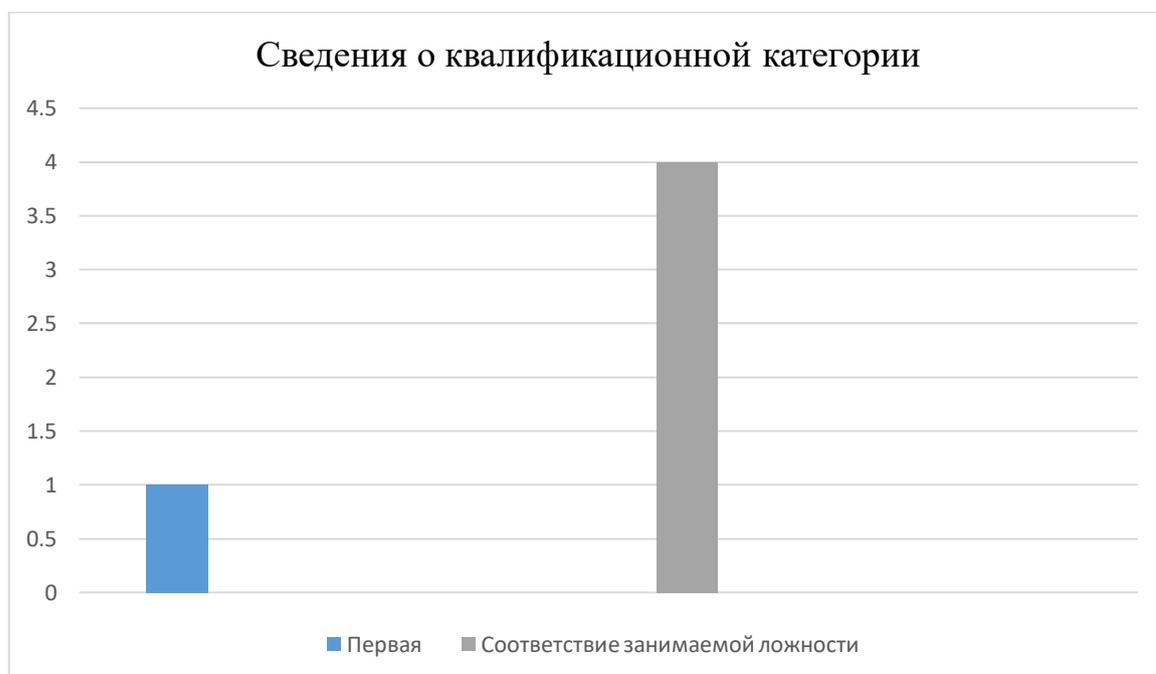
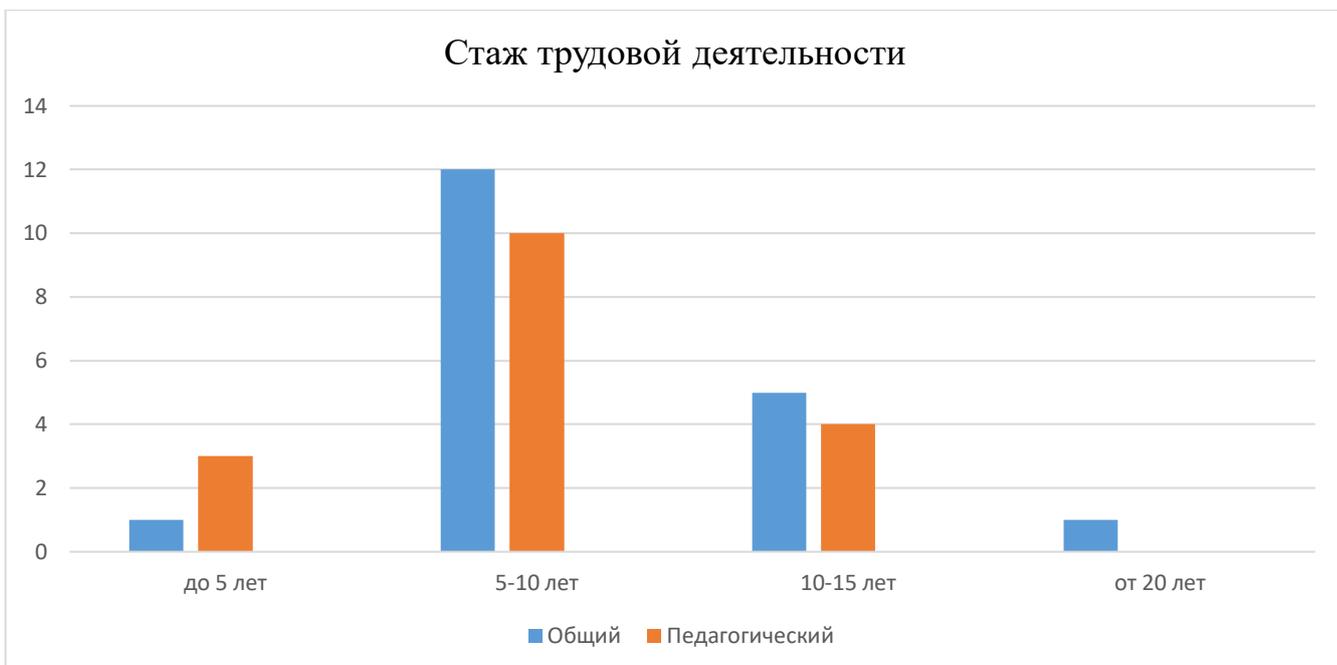
Педагог дополнительного образования – 1

Возрастной показатель



Образование





Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 14 педагогов по темам: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», педагог-психолог Чабаева П.М. - «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы», воспитатель Солтамурадова Л.Ш. – «Педагогическая и наставническая деятельность воспитателей дошкольного образования как основа построения образовательных пространств детских садов. Ключевые инициативы Минпросвещения 2023».

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических

советов, консультаций;

- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района» с целью распространения педагогического опыта;
- Участие в различных мероприятиях как внутри ДОУ, так и на районном уровне (проведение семинаров, участие в конкурсах).

3.4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников

В ДОУ разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход.
- Прием и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно-профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока, фильтром воспитанников, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за три года)

| Виды травматизма | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Во время образовательного процесса | 0 | 0 | 0 |
| Вне образовательного процесса. Из них: | 0 | 0 | 0 |
| Бытовые | 0 | 0 | 0 |
| Шалость и игра игровой площадке | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 0 | 0 | 0 |

Ежегодно медицинская сестра предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников. За последние три года увеличилось количество воспитанников, перенесших ОРВИ. Это связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику

заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой, ООД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

3.5. Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДООУ организовано 4-х разовое питание для дошкольников на основе десятидневного меню. Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

4. Оценка работы ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией ДООУ проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра. Проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического состояния воспитанников удовлетворительные, 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младших группах – 58%, в средних – 63%, старшей – 65%, подготовительной – 68%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся педагогические советы и административные совещания. По результатам мониторинга на основании приказа заведующего ДООУ устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

6. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с

Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. В ДОУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Показатели деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 337 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 289 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 48 детей |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | – |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | – |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 271 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 66/19,6% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | Человек- 289/85,8% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | – |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | – |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | – |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | – |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | – |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек 68,4/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек 57,9/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек 31,6/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 31,6/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек 5,3 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 10,5/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 5,3/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 20/95,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 18/85,7% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 19 человек/ 326 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Педагога дополнительного образования | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,1 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 136 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |