

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА» С.П. ГВАРДЕЙСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Маленькая  
страна» с.п. Гвардейское  
И.М. Магомалова  
Приказ № 1 от «30» 08 2024г.

Учебный план  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское  
Надтеречного муниципального района  
на 2024-2025 учебный год

с.п. Гвардейское - 2024г.

## Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

### Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 08 ноября 2022 года;
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДОУ разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

от 2-х до 3 лет – не более 10 минут

от 3-х до 4 лет - не более 15 минут

от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут

от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут

В летний период ООД не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки

**Максимально допустимый объем** недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей первой младшей группы – 10 ООД (100 мин.) в неделю,
- для детей второй младшей группы – 10 ООД (150мин.) в неделю,
- для детей средней группы -10 ООД (200 мин.) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин). в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 ООД (420мин.) в неделю

В МБДОУ «Детский сад №2 «Маленькая страна» с.п. Гвардейское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены:

Программа З.В.Масаевой «Мой край родной» для детей 3-7 лет,

Программа Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна»,

Программа Л.В. Стаховича, Е.В.Семенковой, Л.Ю.Рыжановской «Азы финансовой культуры».

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год,
- для детей средней группы - 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей старшей группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей подготовительной к школе группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

Образовательные области	Количество часов в неделю, в месяц, в год				
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
<b>1.Физическое развитие</b>	<b>3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)</b>	<b>3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)</b>	<b>3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)</b>	<b>3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)</b>	<b>3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)</b>
Физическая культура: в помещении	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
На улице	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)

<b>2.Познавательное развитие</b>	<b>1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)</b>	<b>2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)</b>	<b>2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)</b>	<b>3 (в нед.) 12 (в мес.) 108 (в год)</b>	<b>4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)</b>
ФЭМП	–	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
<b>3. Речевое развитие</b>	<b>2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)</b>	<b>1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)</b>	<b>1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)</b>	<b>2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)</b>	<b>2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)</b>
Развитие речи	–	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)
Чтение художественной литературы	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	/1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)
<b>4.Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)</b>	<b>4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)</b>	<b>4 (в нед.) 16 (в мес.) 144 (в год)</b>	<b>5 (в нед.) 20 (в мес.) 180 (в год)</b>	<b>5 (в нед.) 20 (в мес.) 180 (в год)</b>
Рисование	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)	2 (в нед.) 8 (в мес.) 72 (в год)
Лепка	1 (в нед.) 4 (в мес.) 36 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)
Аппликация	-	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)	0,5 (в нед.) 2 (в мес.) 18 (в год)
Музыка	2 (в нед.) 8 (в мес.)	2 (в нед.) 8 (в мес.)	2 (в нед.) 8 (в мес.)	2 (в нед.) 8 (в мес.)	2 (в нед.) 8 (в мес.)

	72 (в год)	72 (в год)	72 (в год)	72 (в год)	72 (в год)
<b>ИТОГО занятий в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариативна я часть</b>	<p>40% от общего объема обязательной части Программы:  20% - программа «Мой край родной» Масаева З.В.;  15% - программа «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М.  Джунаидов С.С.  5% - программа экономического воспитания  «Занимательные финансы» Стахович Л.В.  Семенкова Е.В.  Рыжановская Л.Ю.</p>				

